



Mestrado Profissional em Planejamento Regional e Gestão da Cidade

A PARTICIPAÇÃO LOCAL NAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO: O PAPEL DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM CAMPOS DOS GOYTACAES

Dia 16-10-2015 – 15horas – Sala 03 de Mestrado

JÉRCIA TRINDADE DE OLIVEIRA

Resumo

A Constituição Brasileira de 1988 é um marco na história do Brasil quando traz os novos modelos de gestão pública fundamentados num novo pacto federativo em que a descentralização administrativa fortaleceu o poder do Estado e dos Municípios, constituindo os Conselhos Municipais como instrumentos de controle, fiscalização e representação da sociedade civil. O presente trabalho tem como objetivo analisar a dinâmica de participação do Conselho Municipal de Educação para a definição das políticas públicas de educação do Município de Campos dos Goytacazes, o maior município petrorrentista do Estado do Rio de Janeiro e com um dos piores IDEB do Brasil. A pesquisa utilizou-se de análise documental, observação participante e entrevistas com dez representantes do Conselho Municipal de Educação que tiveram suas respostas relatadas e analisadas no último capítulo deste trabalho. Como resultado, em que pese os esforços de algumas instituições para a ocorrência de debates e deliberações participativas, identificou-se que o desconhecimento da sociedade sobre o papel do Conselho - que funciona como uma extensão da secretaria de educação - contribui para uma atuação limitada, homologatória das decisões que vão ao encontro dos interesses da prefeitura.

Palavras-Chave: Conselhos, Cooptação, Educação, Participação.

Banca Examinadora:

Prof. Rodrigo Anido Lira, D.Sc. – Orientador – (UCAM)

Prof^ª. Denise Cunha Tavares Terra, D.Sc. – (UCAM/UENF)

Prof. Jeferson Manhães de Azevedo, D.Sc.– (IFF)