



UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

VESTIBULAR – 2018.2

INSTRUÇÕES

Caro candidato,

- Este caderno contém questões numeradas de 1 a 21.
- Verifique a numeração das páginas e das questões antes de começar a fazer sua prova. Se estiver faltando alguma página ou questão, solicite ao fiscal a troca do caderno.
- A marcação do cartão resposta deve ser feita com caneta AZUL de ponta grossa (tipo BIC).
- Preencha, completamente, o espaço no cartão resposta, relativo à opção de resposta escolhida para cada questão.
- Verifique o tema de Redação apresentado nas páginas e desenvolva seu texto na folha própria, apresentada em separado.

BOM TRABALHO!

Agenda:

- **Gabarito:** hoje, ao término da prova, afixado na entrada da instituição e no site da UCAM: www.ucam-campos.br
- **Resultado:** 21/06/2018
- **Matrícula:** de 21/06 a 06/07/2018
- **Informações adicionais:** telefone 2726-2402.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA E PROVA DE REDAÇÃO

Texto 1

COMO A PRÁTICA DO ESPORTE PODE AJUDAR OS JOVENS NO ACESSO AO MERCADO DE TRABALHO

Praticar esporte é uma das maneiras mais efetivas para desenvolvimento de competências comportamentais que os jovens precisam para entrar no mercado de trabalho.

O esporte pode ter um papel muito importante na formação profissional. Pesquisas indicam que existe uma relação direta entre o esporte e desenvolvimento das competências comportamentais, as mais exigidas pelo mercado de trabalho.

O esporte além de ser uma das melhores práticas para a saúde, também pode exercer um papel influenciador no desenvolvimento do conhecimento, habilidades e atitudes das pessoas. Isso mesmo, as práticas esportivas ajudam no desenvolvimento dos seres humanos tornando-os mais aptos a alcançarem resultados diferenciados na sua vida, pessoal e profissional.

O esporte é uma importante ferramenta na educação de determinados valores. Auxiliando na reflexão e formação do caráter do ser humano, ao ensinar regras e práticas que podem ser replicadas no convívio em sociedade. Isso acontece devido ao seu caráter lúdico e a presença de características de superação e cooperação em grupo. No esporte há necessidade de uma interação interpessoal. Além de existir a possibilidade de aprendizado através dos conflitos, trabalhando agressividade, impulso e a frustração em momentos de derrotas, por exemplo.

A melhor maneira de aprender é praticando. E é exatamente isso que o esporte oferece. Um ambiente de competição baseado em regras, que privilegiam o esforço e dedicação, que muitas vezes precisa de um trabalho em grupo eficiente para alcançar os resultados. Ou seja, características essas que podem e devem ser replicadas em seu ambiente profissional, comenta Sabina Augras, especialista da metodologia de Carreira 6Cs e fundadora da Cmov, plataforma de carreira online que auxilia os jovens no ingresso ao mercado de trabalho.

Além disso, o esporte desenvolve as habilidades inter-relacionais, como o respeito ao próximo, resiliência, foco em resultado, liderança dentre outras competências. Além claro do seu benefício para a saúde, na manutenção de uma vida saudável, no combate ao surgimento de doença e auxiliando no reforço à autoestima.

O esporte também ajuda no desenvolvimento de habilidades cognitivas. Na medida em que determinadas práticas do jogo, como as táticas e regras da partida ajudam os alunos a melhorarem a resposta em suas atividades na sala da aula, por exemplo.

Segundo Laura Fuks, fundadora da Cmov, o mercado de trabalho procura profissionais capazes de pensar fora da "caixinha", que tenham habilidades que vão além das competências técnicas. Foi-se o tempo que dominar somente os conhecimentos técnicos da sua profissão era suficiente para ter uma boa posição profissional. As empresas hoje valorizam profissionais que possuem inteligência emocional. Ou seja, que saibam lidar com suas emoções, que tenham visão sistêmica,

saibam trabalhar em grupo, trabalhem a liderança, dentre outras competências comportamentais.

As faculdades não estão preparadas ainda para dar o suporte necessário para seus alunos nesse quesito. Cabe aos estudantes buscar meios para se desenvolver nos seus gaps comportamentais. E é então que o esporte aparece como um importante meio para o desenvolvimento dessas competências. "Use-o portanto a seu favor. Faça reflexões sobre os ensinamentos proporcionados, como os citados anteriormente e aplique-os em sua rotina", conclui Sabina Augras.

Fonte: COMO a prática do esporte pode ajudar os jovens no acesso ao mercado de trabalho. Disponível em <<http://www.dino.com.br/releases/como-a-pratica-do-esporte-pode-ajudar-os-jovens-no-acesso-ao-mercado-de-trabalho-dino890177684131>>. Acesso em 09 jun. 2018.

1. De acordo com o texto 1, pode-se afirmar, EXCETO:

- a) os benefícios das práticas esportivas vão além dos ganhos físicos;
- b) a existência do lúdico e das regras nos esportes dialoga com valores relativos à formação do caráter do ser humano;
- c) a máxima esportiva de que “o importante é competir” favorece o equilíbrio emocional do profissional no mercado de trabalho;
- d) inteligência emocional e facilidade para o trabalho em equipe são características valorizadas pelo mercado de trabalho;
- e) habilidades inter-relacionais como o respeito ao próximo, resiliência, foco em resultado e liderança são competências desenvolvidas pelos esportes.

2. “O esporte é uma importante ferramenta na educação de determinados valores. Auxiliando na reflexão e formação do caráter do ser humano, ao ensinar regras e práticas que podem ser replicadas no convívio em sociedade. Isso acontece devido ao seu caráter lúdico e a presença de características de superação e cooperação em grupo.”

Ideias e expressões são ligadas e retomadas num texto por meio de um processo chamado Coesão Textual. No trecho entre aspas, “Isso” exerce importante papel coesivo. Sobre esse termo é possível afirmar que:

- a) é um pronome indeterminado que se refere à educação de determinados valores;
- b) trata-se de um pronome possessivo que retoma a expressão “caráter do ser humano”;
- c) é um adjunto adnominal de lugar que estabelece a relação sintático-semântica entre os períodos;
- d) é uma partícula de indeterminação do sujeito, por isso não retoma nenhum termo ou ideia do texto;
- e) é um pronome demonstrativo que retoma a ideia de que o esporte ajuda na educação de determinados valores.

Leia os trechos a seguir e responda às questões 3 e 4:

“**Segundo** Laura Fuks, fundadora da Cmov, o mercado de trabalho procura profissionais capazes de pensar fora da "caixinha", que tenham habilidades que vão além das competências técnicas. Foi-se o tempo que dominar somente os conhecimentos técnicos da sua profissão era suficiente para ter uma boa posição profissional. As empresas hoje

valorizam profissionais que possuem inteligência emocional. Ou seja, que saibam lidar com suas emoções, que tenham visão sistêmica, saibam trabalhar em grupo, trabalhem a liderança, dentre outras competências comportamentais.

(...)

As faculdades não estão preparadas ainda para dar o suporte necessário para seus alunos nesse quesito. Cabe aos estudantes buscar meios para se desenvolver nos seus gaps comportamentais. E é então que o esporte aparece como um importante meio para o desenvolvimento dessas competências. "Use-o **portanto** a seu favor. Faça reflexões sobre os ensinamentos proporcionados, como os citados anteriormente e aplique-os em sua rotina", conclui Sabina Augras."

3. Os conectivos em destaque nos trechos acima – *segundo, e, portanto* – introduzem, respectivamente, a ideia de:

- a) concessão, conformidade, explicação;
- b) conformidade, adição, conclusão;
- c) adversidade, causa, consequência;
- d) tempo, adição, conformidade;
- e) conformidade, proximidade, explicação.

4. É viável afirmar que Laura Fucks e Sabina Augras, fundadoras da Cmov, foram citadas pelo texto 1 com o intuito de:

- a) fazer uma contraposição à argumentação do autor, já que se trata de um texto dissertativo-argumentativo;
- b) complementar o desfecho da história do esporte, uma vez que se trata de um texto narrativo;
- c) ilustrar os processos de bricolagem e pastiche que caracterizam o texto;
- d) explanar uma crença disseminada pelo senso comum;
- e) reforçar a tese defendida pelo texto.

Textos 2 e 3



2018



5. Charge é uma ilustração humorística que envolve a caricatura de um ou mais personagens, feita com o objetivo de satirizar algum acontecimento da atualidade. Em relação aos textos 2 e 3, avalie as assertivas a seguir e marque a opção correta:

- I. Os textos não dialogam entre si.
 - II. Ambos fazem, direta ou indiretamente, alusão à Copa.
 - III. Em ambos os textos, há uma sátira ao comportamento do brasileiro.
- a) A primeira é verdadeira e demais são falsas.
 - b) A segunda é verdadeira e as demais são falsas.
 - c) Todas são falsas.
 - d) A primeira e segunda são verdadeiras e a terceira é falsa.
 - e) A primeira é falsa e as demais são verdadeiras.

Texto 4

A paz conquistada na Costa do Marfim graças à Copa

A partir de 2002, a Costa do Marfim passou a conviver com uma guerra civil. A luta era travada entre as forças do governo e os rebeldes que representavam o norte do país, majoritariamente muçulmano e com vasto número de imigrantes. Porém, a classificação à Copa do Mundo de 2006 ajudou a unir o país novamente, reavivando o sentimento de uma só nação. Liderados por Drogba, os jogadores comemoraram a vaga pedindo o armistício. E o acordo de paz foi alcançado em 2007, quando a seleção também disputou uma partida na cidade de Bouake, centro das forças rebeldes, para selar a celebração.

Fonte: Trivela. *A paz conquistada na Costa do Marfim graças à Copa*. Disponível em <http://trivela.uol.com.br/especiais-15-historias-em-que-o-futebol-foi-mais-que-um-jogo-nos-15-anos-da-trivela/>. Acesso em 09 jun. 2018.

Texto 5

Robbie Rogers, Thomas Hitzlsperger e a abertura aos homossexuais

Foram dois passos individuais. Mas que têm uma representatividade coletiva tremenda. Dois ex-jogadores de seleção, que resolveram sair do armário e abrir um debate que é tão fechado no futebol. E mais interessante ainda foram as reações que ambos receberam – especialmente Rogers, pioneiro na postura após muitos anos. O americano recebeu manifestações públicas de apoio em

diferentes países e, temendo menos os ataques preconceituosos, recebeu uma nova chance de recomeçar a carreira no Los Angeles Galaxy.

Fonte: Trivela. *Robbie Rogers, Thomas Hitzlsperger e a abertura aos homossexuais*. Disponível em <http://trivela.uol.com.br/especiais-15-historias-em-que-o-futebol-foi-mais-que-um-jogo-nos-15-anos-da-trivela/>. Acesso em 09 jun. 2018.

6. Funções da linguagem são recursos de ênfase que atuam segundo a intenção do produtor da mensagem, cada qual abordando um diferente elemento da comunicação. Sobre a linguagem dos textos 4 e 5, é possível afirmar que:

- a) a Função da Linguagem predominante nos dois textos é a Referencial;
- b) ambos os textos trabalham com a norma culta, sem a presença de coloquialismo;
- b) o texto 4 é verbal, enquanto o texto 5 é não verbal;
- c) os dois textos apresentam registros em Linguagem Conotativa;
- d) a Função Emotiva é predominante no texto 2, pois trata-se de um relato pessoal;
- e) os desvios da norma culta são recorrentes em ambos os textos.

7. Figuras de linguagem são recursos linguísticos que tornam as mensagens mais expressivas e significativas. Tais recursos podem ampliar o significado de uma oração, assim como suprir lacunas de uma frase com novos significados. Identifique a figura de linguagem utilizada na expressão em destaque, a seguir:

“Dois ex-jogadores de seleção, que resolveram sair do armário e abrir um debate que é tão fechado no futebol”.

- a) eufemismo;
- b) hipérbole;
- c) metáfora;
- d) ironia;
- e) paradoxo.

PROVA DE REDAÇÃO

A partir dos textos desta prova e de seu conhecimento de mundo, redija um texto **DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO** sobre o tema “**O papel do esporte na sociedade**”. Sua redação deve obedecer à norma culta, ser coesa, coerente, respeitar os direitos humanos e ter, no mínimo, 10 linhas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

Texto 6: Unidas na mesma bandeira! Coreias do Sul e Norte entram juntas na abertura

Na cerimônia de abertura dos Jogos Olímpicos de Inverno, delegação unificada é aplaudida pelo público sul-coreano



Sob aplausos dos mais de 30 mil presentes no Estádio Olímpico de Pyeongchang, uma delegação única formada por atletas e técnicos das Coreias do Sul e do Norte entrou para encerrar o desfile das nações da cerimônia de abertura dos Jogos de Inverno. Em uma cena histórica, Chung Gum, do hóquei no gelo e nascido no Norte, e Yunjong Won, do bobsled e nascido no Sul, entraram com a mesma bandeira, branca com o desenho da península que abriga os dois países. As duas nações estão tecnicamente em

guerra desde 1950.

Na competição, são 22 atletas, incluindo dez que estão em um time de hóquei feminino que unirá as duas Coreias. Em 2000, nos Jogos Olímpicos de Sydney, as duas Coreias já haviam desfilado juntas. Mas, o fato ocorrido nesta sexta-feira foi ainda mais simbólico por ter sido um evento na Coreia do Sul.

Outro fato uniu as Coreias nesta sexta-feira: A irmã mais nova do ditador da Coreia do Norte, Kim Yo-Jong, que é a vice-diretora do Departamento de Propaganda e Agitação do Partido dos Trabalhadores, esteve presente na cerimônia. Ela foi cumprimentada pelo presidente da Coreia do Sul Moon Jae-in logo no início, em ato mostrado pela televisão para o mundo inteiro.

Fonte: ANDRIOLO, Raphael; GOZZER, Thierry. *Unidas na mesma bandeira! Coreias do Sul e Norte entram juntas na abertura*. Disponível em: <<https://globoesporte.globo.com/olimpiadas-de-inverno/noticia/unidas-na-mesma-bandeira-coreias-do-sul-e-norte-entram-juntas-na-abertura.ghtml>>. Acesso em 11 jun. 2018.

Texto 7: Etimologia da palavra “esporte”

Este é um assunto que mobiliza uma quantidade enorme de pessoas mundo afora. O interesse pelas competições esportivas nunca tem fim, e um público ávido faz a alegria de boa parte da imprensa, bem como da indústria e do comércio.

A palavra vem do Inglês *sport*, “esporte”. E ali ela entrou do Francês antigo *desport*, “passatempo, recreação, prazer”, do verbo *desporter*, “divertir-se, distrair-se, jogar”, literalmente “levar embora, retirar” – no sentido de desviar a cabeça dos assuntos sérios.

A palavra se formou por *des-*, “fora, embora”, mais *porter*, “levar, carregar”, do Latim *portare*, com o mesmo sentido. Mas não termina aqui a história, não. O verbo *portare* deriva de *portus*, “porto”, local de onde e para onde as mercadorias eram levadas.

Fonte: ESPORTES. Disponível em <<http://origemdapalavra.com.br/palavras/esporte/>>. Acesso em 11 jun. 2018.

8. O texto 6 discorre sobre a importância do esporte como ferramenta de união e do fim de conflitos internacionais, enfatizando o caso das duas Coreias, separadas desde o início dos anos 1950.

Sobre a temática, é possível realizar as seguintes afirmações, EXCETO:

- a) A Guerra da Coreia é fruto da disputa velada entre os Estados Unidos e a ex-URSS, antigos aliados durante a Segunda Guerra Mundial;
- b) Ao final da Segunda Guerra Mundial, as duas principais potências dividiram, pelo Paralelo 38°, a Coreia em duas zonas de influência, com o sul ocupado pelos norte-americanos e o norte dominado pela União Soviética;
- c) Em 1947, na tentativa de unificar a Coreia, a Organização das Nações Unidas – ONU – cria um grupo não autorizado pela URSS, para pretensamente ordenar a nação através da realização de eleições em todo o país. Esta iniciativa não tem êxito e a zona soviética anuncia sua independência como República Democrática Popular da Coreia, mais conhecida como Coreia do Norte;
- d) Em 1950, alegando uma suposta transgressão do Paralelo 38°, o exército da Coreia do Norte invade o Sul, dominando sua capital, Seul. A ONU não aceita esse ataque e manda suas tropas;
- e) Ao longo de quase três anos, uma sangrenta batalha entre irmãos mancha a história de uma das culturas mais célebres da Ásia. A paz é assinada finalmente em 1953. Unificaram-se as Coreias como um só país, tendo, no entanto, um governante para cada lado. A tensão permanece, com ameaças constantes pairando no ar.

9. Com relação aos textos 6 e 7, leia as assertivas a seguir, julgue-as (C ou E) e assinale a opção que apresenta a sequência correta:

- I – Nas Olimpíadas de 2016, Coreia do Norte e Coreia do Sul formaram uma delegação única, desfilando juntas pela primeira vez desde a Guerra nos anos 1950;
- II – A palavra “etimologia”, que compõe o título do texto 7, significa “estudo da origem, formação e evolução das palavras e da construção de seus significados a partir dos elementos que as compõem”;
- III – O ditador da Coreia do Norte chama-se Kim Yo-Jong e é filho do Kim Il-sung, primeiro-ministro após a fundação do país;
- IV – Segundo o texto 7, há uma relação etimológica entre atividades esportivas e diversão, entre esportes e desvio de assuntos sérios;
- V – De acordo com o texto 6, hóquei e bobsled constituem modalidades esportivas olímpicas.

- a) C – C – C – C – C;
- b) C – E – C – E – C;
- c) E – C – E – E – C;
- d) E – C – E – C – C;
- e) E – E – E – E – E.

10. Competições esportivas remetem a momentos remotos da história humana. Os Jogos Olímpicos, por exemplo, são um evento multiesportivo global com modalidades de verão e de inverno, em que milhares de atletas participam de várias competições. Sobre a temática, é CORRETO afirmar que:

- a) Os Jogos Olímpicos antigos foram uma série de competições realizadas entre representantes de várias cidades-estado da Grécia antiga, que caracterizou principalmente eventos atléticos;
- b) Os Jogos Olímpicos chegaram ao seu apogeu entre os séculos VI e V a.C., mas, depois, perderam gradualmente em importância enquanto os gregos ganharam poder e influência em Roma;

- c) Atualmente os Jogos são realizados a cada quatro anos, em anos pares, com os Jogos Olímpicos de Verão e de Inverno se alternando, embora ocorram a cada seis anos no âmbito dos respectivos Jogos sazonais;
- d) Desde a Grécia antiga, há também os Jogos Paralímpicos de atletas com deficiência física e visual;
- e) O símbolo olímpico mais conhecido, os anéis olímpicos, é composto por cinco anéis entrelaçados representando a união das cinco maiores modalidades esportivas.

Texto 8: Esporte aumenta concentração e melhora rendimento dos alunos

Taekwondo, judô, capoeira e caratê são as artes marciais escolhidas pelas escolas do programa Mais Educação. Para atender mais de 800 mil alunos em todo o país, professores, contramestres e mestres em artes marciais, indicados por suas federações, se distribuem entre 4 mil escolas.

De acordo com o coordenador de educação da Confederação Brasileira de Taekwondo, Rubilar Carvalho, a prática desse esporte ajuda o estudante a melhorar a concentração e o rendimento escolar, qualifica a convivência familiar e o círculo de amizades, atua na prevenção do uso de drogas e de agressões. Na prática, explica, a criança aprende que as técnicas são de defesa, nunca de agressão.

Presente nas escolas do Mais Educação desde junho de 2009, o taekwondo já é praticado por 80,2 mil estudantes em 373 escolas públicas. Segundo Rubilar, apesar de pouco tempo, o taekwondo já tem estudantes campeões em escolas de vários estados, como Goiás, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro e Mato Grosso. O crescimento dessa arte nas escolas públicas também se deve ao papel da confederação, que estimula o trabalho voluntário de seus filiados. Podem ser monitores os praticantes com mais de 18 anos de idade e faixa preta.

O taekwondo, que significa uso dos pés e das mãos, surgiu na Coreia como arte marcial e hoje é esporte olímpico. Está presente em 197 países. No Brasil, a prática é oficial desde 1970, com estrutura de federações nos 26 estados e Distrito Federal.

Fonte: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Brasil. *Esporte aumenta concentração e melhora rendimento dos alunos*. Disponível em <<http://portal.mec.gov.br/busca-geral/379-noticias/educacao-integral-1444911421/16725-esporte-aumenta-concentracao-e-melhora-rendimento-dos-alunos>>. Acesso em 11 jun. 2018.

11. A prática da leitura demanda o manejo de ferramentas indispensáveis à boa compreensão textual. Uma dessas ferramentas se chama INTERTEXTUALIDADE, caracterizada pela “influência direta ou indireta de um ou mais textos literários preexistentes na elaboração de um novo texto” (AULETE, 2018).

Seria possível estabelecer relações de intertextualidade entre o texto 8 e as seguintes manchetes, EXCETO:

- a) “Esporte melhora desempenho escolar de crianças” – A atividade física também previne a obesidade e as doenças cardiovasculares na vida adulta, promove a socialização e ensina bons hábitos de vida;
- b) “Estudo indica que praticar atividade física ajuda no rendimento escolar das crianças” – Vários estudos já mostraram que a atividade física está diretamente ligada à inteligência, pois a movimentação do corpo faz o cérebro trabalhar melhor. A novidade é a associação dos exercícios físicos, incluindo esportes, com o rendimento escolar das crianças;
- c) “O esporte contra as drogas pode ser um remédio social” – A origem do consumo de drogas pode estar na cabeça vazia, na busca do prazer que as podas da sociedade não permitem ou mesmo nos

níveis de um corpo sedentário. A gente quer tomar remédio até para emagrecer, mas não quer fazer exercícios. Praticar qualquer tipo de esporte, futebol, futsal, capoeira, karatê, voleibol, atletismo, basquetebol, ciclismo, natação e até tiro esportivo pode ser uma saída contra o consumo de drogas;

d) “O esporte como ferramenta de socialização “ – É notório que o esporte tem se tornado um grande aliado para a inclusão social das pessoas. Seja desde as classes baixas para as mais altas, ou até mesmo, daqueles que possuem deficiências físicas ou mentais. Verifica-se que o esporte vem ocupando um papel na sociedade contemporânea, facilitando a inclusão dos jovens diante dessa ferramenta poderosa e aumentando o desenvolvimento físico e mental destes;

e) “Cerimônia de abertura da Copa do Mundo terá Ronaldo” – O ex-atacante Ronaldo será uma das estrelas da festa de abertura da Copa do Mundo, que acontecerá em Moscou, no estádio Luzhniki, quinta-feira, às 11h30 (horário de Brasília), 30 minutos antes do duelo entre Rússia x Arábia Saudita, primeiro jogo do torneio.

12. Considerando o segundo parágrafo do texto 8, assinale a opção que apresenta uma proposta de reescrita que mantém a correção gramatical e a coerência do texto:

- a) Consoante o coordenador de educação da Confederação Brasileira de Taekwondo, Rubilar Carvalho, a prática dessa atividade ajuda o discente a aprimorar a atenção e a produtividade escolar, qualifica a convivência familiar e o círculo de amizades, atua na prevenção do uso de drogas e de agressões. De forma pragmática, leciona, a criança aprende que as técnicas são de defesa, nunca de agressão.
- b) Em primeiro lugar, o coordenador de educação da Confederação Brasileira de Taekwondo, Rubilar Carvalho, aponta que a prática desse esporte ajuda o estudante a melhorar a concentração e o aproveitamento escolar, estreita a convivência familiar e o networking, atua na prevenção do uso de entorpecentes e de agressões. Empiricamente, explica, a criança aprende que as técnicas são de defesa, nunca de agressão.
- c) Eventualmente, o coordenador de educação da Confederação Brasileira de Taekwondo, Rubilar Carvalho, assevera que a prática desse esporte ajuda o discente a aprimorar a atenção e a produtividade escolar, eleva a convivência familiar e o círculo de amizades, atua na prevenção do uso de tóxicos e de violência. No que tange aos fatos, explana, a criança aprende que as habilidades são de defesa, nunca de agressão.
- d) Destarte, à luz do coordenador de educação da CBTKD, Rubilar Carvalho, a prática desse esporte ajuda o estudante a melhorar a concentração e o rendimento escolar, estreita a convivência familiar e o networking, atua na prevenção do uso de entorpecentes e de agressões. Na prática, explica, a criança aprende que as técnicas nunca são de defesa, mas de agressão.
- e) De acordo com o coordenador de educação da Confederação Brasileira de Taekwondo, Rubilar Carvalho, a prática deste esporte ajuda o estudante à melhorar a concentração e o rendimento escolar, qualifica a convivência familiar e o círculo de amizades, atua na prevenção do uso de drogas e de agressões. Na prática, explica, a criança aprende porque as técnicas são de defesa, nunca de agressão.

Texto 9: The Roles of Sport

Through the ages, sport has been known to affect various cultures, traditions, and values in our society. The stories that come from the world of sport help us to gain a better understanding of our views on issues of equality, human rights, child development, standards for health and fitness, and character development, as well as many other issues. Sport has the capacity to create much debate over topics such as steroid use, fighting in hockey, and salaries of professional athletes. There is no shortage of public opinion on these and other related sport topics.

Many people have favourite physical activities, sports, teams, stars, or events, such as the Olympic Games or world championships. Many fans dedicate much time to learning more about their favourite sport and attending sporting events in support of their favourite athletes and teams. Many children have aspirations of becoming like their favourite players, yet very few actually get the opportunity to play against or alongside their childhood idols.

Sport plays a vital role in Canadian society. Sport receives an inordinate amount of media attention, and has attracted the interest of most Canadians, especially when it comes to Olympic ice hockey, curling, and speed skating.

Fonte: Manitoba (Canadá). *The Roles of Sport*. Disponível em <https://www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/physhlth/frame_found_gr11/rm/module_d_lesson_1.pdf>. Acesso em 11 jun. 2018.

13. Com base no Texto 9 e em seus conhecimentos, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O esporte cumpre diversos papéis na sociedade e, segundo o texto, amplia a capacidade de compreensão acerca de temas como igualdade, direitos humanos, desenvolvimento infantil, padrões de saúde e vida fitness, além do desenvolvimento da personalidade;
- b) O uso da forma verbal “has been known” (linha 1) revela que, como construção pretérita, o esporte afetou várias culturas, tradições e valores em nossa sociedade;
- c) Por ser um artigo da Organização Mundial de Saúde, os argumentos do texto 4 podem ser aplicados à realidade de qualquer país;
- d) O texto menciona quatro modalidades esportivas praticadas no gelo;
- e) Segundo o texto, muitas crianças que aspiram a ser como seus jogadores favoritos têm a oportunidade de jogar contra ou junto a seus ídolos de infância.

Texto 10: Mafalda



Fonte: MAFALDA. Disponível em <<http://www.bifurcaciones.cl/2013/04/la-buenos-aires-de-mafalda/mafalda1/>>. Acesso em 12 jun. 2018.

14. O texto 10 tem como personagem principal a Mafalda, uma menina muito preocupada com a humanidade e a paz mundial. A tira, do cartunista argentino Quino, em diálogo com os textos anteriores e com seu conhecimento de mundo, PERMITE afirmar que:

- a) A construção verbal “vamos a veranear”, presente no primeiro quadrinho, constitui forma exclusiva da língua espanhola;

- b) A realidade milionária de eventos esportivos como Copa do Mundo e Olimpíadas nos permite observar que não apenas a vista da janela de Mafalda teve sua licitação dada a outros, mas muitos territórios do Planeta, os quais nunca terão condições, por exemplo, de sediar um Mundial;
- c) O desfecho do último quadrinho revela a preocupação de Mafalda com a situação econômica dos países do Terceiro Mundo;
- d) As formas verbais “hizo” e “dieron” constituem verbos de conjugação regular tanto em língua espanhola quanto portuguesa;
- e) A tirinha poderia ser aplicada no contexto da Copa do Mundo de 2010, em que, embora não se tenha notícias explícitas de violações a direitos humanos nem de problemas na construção dos estádios, a edição África do Sul deixou um legado de problemas históricos.

QUESTÕES DE MATEMÁTICA

15. Leia atentamente o texto a seguir

“Entre as 15 mil escolas que participam do programa Mais Educação, 4.017 escolheram um tipo de arte marcial para oferecer a seus alunos. Os praticantes somam 828,7 mil. O judô é praticado por 280,9 mil alunos em 1.355 escolas; o karatê, por 128,5 mil alunos em 597 escolas; o taekwondo, por 80,2 mil estudantes em 373 escolas; e a capoeira tem 338,9 mil alunos em 1.692 escolas”

Fonte: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Brasil. *Esporte aumenta concentração e melhora rendimento dos alunos*. Disponível em <<http://portal.mec.gov.br/busca-geral/379-noticias/educacao-integral-1444911421/16725-esporte-aumenta-concentracao-e-melhora-rendimento-dos-alunos>>. Acesso em 03 jun. 2018.

É correto afirmar que

- a) aproximadamente, 27% das escolas que participam do programa Mais Educação escolheram um tipo de arte marcial a oferecer a seus alunos.
- b) Mais de 10% das escolas do programa Mais Educação optaram pelo judô.
- c) Os judocas representam menos de 30% dos praticantes de alguma arte marcial.
- d) A razão do número de ‘caratecas’ para o número de judocas é de 1:2.
- e) O número de praticantes de capoeira corresponde à metade do número de praticantes de alguma das artes marciais do programa.

16. A área de um retângulo cujas dimensões são 5 cm e 3,4 cm está corretamente indicada no item:

- a) 8,4 cm².
- b) 8,5 cm².
- c) 16,8 cm².
- d) 15 cm².
- e) 17 cm².

17. Sejam x e y dois números tais que $\begin{cases} 2x + 3y = 69 \\ 3x + 2y = 71 \end{cases}$. O valor da expressão $x + y$ está corretamente indicado no item

- a) 12.
- b) 13.
- c) 19.
- d) 28.
- e) 140.

18. A soma das raízes da equação $3x^2 - 11x + 5 = 0$ é

- a) $\frac{11}{3}$
- b) $\frac{11}{5}$
- c) $\frac{11}{6}$
- d) $\frac{11}{3}$
- e) **11**

19. Sobre os valores reais de x que satisfazem à igualdade $\left(\frac{2}{3}\right)^{5x^2-x} = 1$ e os elementos do conjunto $A = \left\{-1, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \frac{5}{3}, \pi\right\}$ podemos afirmar que

- a) apenas a menor solução da equação pertence ao conjunto A.
- b) a maior solução da equação é maior que o valor máximo dos elementos do conjunto A.
- c) a soma das soluções da equação pertence ao conjunto A.
- d) as duas soluções da equação não pertencem ao conjunto A.
- e) as duas soluções da equação pertencem ao conjunto A.

20. Um jogador de futebol chuta a bola a partir do solo, numa cobrança de falta próxima à área adversária. A bola descreve a parábola de equação $h(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 2,1x$, onde x m é a distância horizontal percorrida pela bola a partir do ponto em que ocorreu a falta e $h(x)$ m é altura alcançada por ela. É correto afirmar que

- a) o alcance máximo da bola ao tocar a primeira vez o solo após ser chutada é de 2 m.
- b) A distância horizontal percorrida pela bola ao atingir o ponto mais alto nesse chute é de 2,05 m.
- c) A altura máxima atingida pela bola é 2,205 m.
- d) O alcance máximo atingido pela bola após tocar o solo pela primeira vez ao ser chutada é menor do que 4 m.
- e) A bola atinge um jogador de 1,80 m de altura na barreira que está localizada no meio do caminho entre o ponto de onde ela é chutada e o ponto que ela atinge o solo pela primeira vez após ser chutada.

21. Na primeira fase da Copa do Mundo de Futebol, cada grupo, chamado chave, tem quatro seleções. As duas primeiras colocadas nessa fase passam para a fase seguinte. O número de resultados das possíveis ordens de classificação em cada chave, na primeira fase, está corretamente indicado no item

- a) 2.
- b) 6.
- c) 8.
- d) 10.
- e) 12.



Gabarito Vestibular 2018.2

1. C

2. E

3. B

4. E

5. E

6. A

7. C

8. E

9. D

10. A

11. E

12. A

13. A

14. B

15. A

16. E

17. D

18. D

19. C

20. C

21. E